

Emri i Lëndës : Aspektet Psikologjike në Edukimin e Vecantë

| Kodi | Tipi i lëndës | Semestri | Leksione (orë/javë) | Seminare (orë/javë) | Lab (orë/javë) | Kredite | ECTS |
|---------|---------------|----------|---------------------|---------------------|----------------|---------|------|
| PSD 428 | B | Pranverë | 3.00 | 1.00 | 0.00 | 3.50 | 6.00 |

| | |
|------------------------|---|
| Lektori | Lediona Asabella, PhD |
| Asistenti | |
| Gjuha e kursit | Anglisht |
| Niveli i lëndës | Master |
| Përshkrimi | Kursi fokusohet në reagimin e personit për aftësitë e kufizuara, që jeton me aftësi të kufizuara, që jeton i pavarur, ndikimi i familjes, arsimit, punësimit, rekreativiteti, dhe kulturës si çdo fushë që ka të bëjë me jetën e një personi që jeton me aftësi të kufizuara. |
| Objektivat | Objektivat e kursit janë për të trajnuar pjesëmarrësit në çështjet kryesore që ndikojnë në aspektet psikologjike, sociale dhe kulturore të njerëzve që jetojnë me aftësi të kufizuara dhe për të zgjeruar njohuritë këshilluese dhe aftësitë kur punojnë me personat të cilët kanë ndonjë paaftësi. |

Programi i Lëndës

| Java | Tema |
|------|---|
| 1 | Hyrje në kurs. Konceptet bazë dhe përkufizimetmbi arsimin special dhe atë të përgjithshëm |
| 2 | Ndikimi kulturor si pjesë përbërëse e aftësisë së kufizuar - (Rasti i Shqipërisë) |
| 3 | Aspekte psikologjike dhe sociale të aftësisë së kufizuar. Llojet e AK fizike dhe mendore |
| 4 | Reagimi në format e diskriminimit dhe paragjykitimit ndaj aftësisë së kufizuar, sidomos në arsim |
| 5 | Fëmijë me aftësi të kufizuara në arsimin 9-vjeçar. Legjislacioni në fuqi dhe aplikimi i tij. Sfidat dhe vështirësitë |
| 6 | Autizmi. Shkaqet, faktorët dhe qasja për fëmijët me këtë spektër në edukim. Teknikat e terapisë ABA me fëmijët autik |
| 7 | Arsimi gjithëpërfshirës dhe përfitimet e tij për fëmijët me nevoja të veçanta |
| 8 | Provimi gjysmëfinal |
| 9 | Sindroma Down, shkaqet dhe teknikat e punës me fëmijët me këtë sindromë |
| 10 | Arsimi special në Shqipëri. Fillesat dhe zhvillimi i tij |
| 11 | Të rinjtë, punësimi në përgjithësi dhe zhvillimi i aftësive për jetën te fëmijët me nevoja të veçanta dhe punësimi i tyre |
| 12 | Teknikat për përfshirjen e prindërve në punën individuale me fëmijët me nevoja të veçanta. |
| 13 | Mësuesit ndihmës dhe roli i tyre me fëmijët me nevoja të veçanta. Plani PEI dhe aplikimi i tij në shkolla |
| 14 | Roli i familjes në edukimin e fëmijës me AK (rast konkret) |
| 15 | Socializimi i fëmijëve me nevoja të veçanta në shkollë. Mbyllja e kursit dhe vlerësimi i lëndës |
| 16 | Provimi final |

| | |
|---------------------------|--|
| Parakushtet | |
| Literatura | • Vash C. L., Crewe, N. M. (2003). Psychology of Disability (Second Edition). Springer Series on Rehabilitation. |
| Referenca të tjera | • Prasher V. P. (2010) Contemporary issues in intellectual disabilities. Disability studies. Nova Science Publisher. |
| Punë laboratori | |
| Përdorimi i komp. | |
| Të tjera | |

Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

| | |
|----------|--|
| 1 | Të mësojnë çështjet kulturore dhe sociale që ndikojnë në aftësitë e kufizuara. |
| 2 | Të fitojnë njohuritë rreth problemeve psikologjike që lidhen me njerëzit me aftësi të kufizuara. |
| 3 | Aplikimi i këtyre njohurive të rekomandueshme e praktike në zhvillimin profesional. |

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

| Notat e Ndërmjetme | Sasia | Përqindja |
|---|--------------|------------------|
| Gjysmë finale | 0 | 0 |
| Kuize | 0 | 0 |
| Projekte | 0 | 0 |
| Projekte semestrale | 1 | 20 |
| Punë laboratori | 0 | 0 |
| Pjesëmarrja në mësim | 1 | 5 |
| Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final | | 25 |
| Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final | | 75 |
| Total | | 100 |

Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

| Aktivitetet | Sasia | Kohëzgjatja (orë) | Ngarkesa Totale (orë) |
|--|--------------|--------------------------|------------------------------|
| Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit) | 16 | 4 | 64 |
| Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj) | 14 | 2 | 28 |
| Detyra | 1 | 20 | 20 |
| Gjysmë finale | 0 | 15 | 0 |
| Provimi final | 1 | 20 | 20 |
| Të tjera | 1 | 15 | 15 |
| Ngarkesa totale e orëve | | | 147 |
| Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë) | | | 5.88 |
| ECTS | | | 6.00 |