

**Emri i Lëndës : Vlerësimi i Zhvillimit Intelktual dhe Konjitiv**

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
PSD 432	D	Pranverë	3.00	1.00	0.00	3.50	6.00

<b>Lektori</b>	Lediona Asabella, PhD
<b>Asistenti</b>	
<b>Gjuha e kursit</b>	Anglisht
<b>Niveli i lëndës</b>	Master
<b>Përshkrimi</b>	Ky është një kurs vlerësimi i dizajnuar për të prodhuar profesionistë të cilët do të ofrojnë shërbime efektive të vlerësimit për fëmijët dhe adoleshentët kryesisht në mjediset shkollore.
<b>Objektivat</b>	Qëllimi i kursit është të pajisë studentët me kompetenca fillestare në vlerësimin njohës për fëmijët dhe adoleshentët. Ky është një kurs vlerësimi i dizajnuar, për të prodhuar profesionistë të cilët do të ofrojnë shërbime efektive të vlerësimit intelektual dhe konjitiv për fëmijët dhe adoleshentët, kryesisht në mjediset shkollore.

**Programi i Lëndës**

Java	Tema
1	Hyrje në kurs. Cfarë është vlerësimi i zhvillimit intelektual dhe konjitiv.
2	Teoritë konjitive dhe ato të zhvillimit të individit sipas moshës
3	Psiko-edukimi si proces dhe si ndihmon në vlerësimin intelektual (Teste të arritjeve intelektuale)
4	Çështjet kulturore dhe paragjykimet në lidhje me testet vlerësuese të zhvillimit të individit
5	Teste të sandardizuara për zhvillimin dhe rëndësia e saj
6	Vëzhgimi i sjelljes si pjesë e procesit të vlerësimit . CBT Terapia Konjitiv - Bihejviorale
7	HTP- Testi Home- Tree - Person (Shtëpi,pemë, person) Administrimi e testit të emocioneve, protokoli dhe interpretimi i rezultateve.
8	Provimi gjysmefinal
9	Konceptualizimi i rastit- Si të përshkruajmë një rast klinik.
10	BENDER 1+2 Administrimi i testit dhe nxjerja e rezultateve, Interpretimi i një testi të motorikës së zhvillimit.
11	Këshillimi si proces ndërhyrjeje dhe rëndësia e seancave të para gjatë një terapie. (Seancë praktike me profesionist terapist)
12	Administrimi i rezultatit dhe diksutimi i elementëve më kryesor gjatë seancave të këshillimit
13	Intervista klinike dhe rëndësia e informacionit të detajuar si profesionist të këshillimit.
14	Prezantime të projekteve konkrete nga studentët
15	Përfundimi i kursit dhe vlerësimet
16	Provimi final

<b>Parakushtet</b>	
<b>Literatura</b>	• Corey, G. (2009). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. (10th Ed.). California, CA: Thomson Brooks
<b>Referenca të tjera</b>	• Sattler, J. M. (2001). Assessment of children: Cognitive applications. (4th Ed.). San Diego, CA: Sattler Publisher
<b>Punë laborator</b>	
<b>Përdorimi i komp.</b>	
<b>Të tjera</b>	

### Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

<b>1</b>	Kuptimi i teorive dhe testeve praktike të vlerësimit konjitiv.
<b>2</b>	Të jenë të njohur me testet e inteligjencës dhe motorikës.
<b>3</b>	Kuptimi i etikës dhe paragjykimet e administrimit të testeve.
<b>4</b>	Të kuptojnë elementët konkret të një terapie individuale.
<b>5</b>	Të kuptojnë administrimin dhe vlerësimin e një testi të emocioneve.

### Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

<b>Notat e Ndërmjetme</b>	<b>Sasia</b>	<b>Përqindja</b>
Gjysmë finale	0	0
Kuize	0	0
Projekte	0	0
Projekte semestrare	1	20
Punë laborator	0	0
Pjesëmarrja në mësim	1	10
<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>		<b>30</b>
<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>		<b>70</b>
<b>Total</b>		<b>100</b>

### Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohëzgjatja (orë)</b>	<b>Ngarkesa Totale (orë)</b>
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	4	56
Detyra	1	7	7
Gjysmë finale	0	0	0
Provimi final	1	20	20
Të tjera	0	0	0
<b>Ngarkesa totale e orëve</b>			<b>147</b>
<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>			<b>5.88</b>
<b>ECTS</b>			<b>6.00</b>