

**Emri i Lëndës : Përqasjet Multikulturore në Arsim**

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
PSD 404	B	Pranverë	3.00	1.00	0.00	3.50	6.00

<b>Lektori</b>	Tidita Abdurrahmani, Prof. Asoc. Dr.
<b>Asistenti</b>	
<b>Gjuha e kursit</b>	Anglisht
<b>Niveli i lëndës</b>	Master
<b>Përshkrimi</b>	Ky kurs do të integrojë çështjet kulturore dhe edukative dhe zonat e mbivendosura të cilat do të analizohen. Puna praktike do të theksohet gjithnjë më shumë.
<b>Objektivat</b>	Objektivi është të sigurojë një prezantim të koncepteve themelore dhe çështjeve të lidhura me edukimin shumë kulturor. Pjesëmarrësit do të mësojnë rreth mënyrave në të cilat raca, etniteti, klasa, gjinia dhe veçanërisht influenca e sjelljes së studentit.

**Programi i Lëndës**

Java	Tema
1	Prezantimi i kursit dhe i çështjeve shumë kulturore të edukimit.
2	Edukimi shumë kulturor dhe qasjet integruese ndaj diversitetit.
3	Teoritë dhe studimet kulturore.Klasat dhe shkollat si udhekryqe kulturore.
4	Edukimi shumekulturor. Perspektiva historike dhe teorike.
5	Klasa si nje komunitet global. Kombesia dhe perkatesia rajonale.
6	Klasat shumekulturore dhe pluralizmi fetar.
7	Te krijosh klasa bashkepunuese persa i perket aspekteve te gjinise dhe orientimit seksual.
8	Provimi gjysmefinal
9	Rendesia e moshes dhe njohjes se fazave te zhvillimit te femijeve per krijimin e klasave shumekulturore.
10	Paaftesia dhe ndikimi i ceshtjeve te shendetit ne krijimin e klasave shumekulturore
11	Roli i klasave sociale dhe i statusit social ne mesimdhenie dhe mesimnxenie
12	Zhvillimi nderkulturor dhe impakti i tij mbi zhvillimin e vetes dhe te tjereve
13	Te krijosh mjedise edukimi qe adresojne ceshtjet etnike dhe racore.
14	Perpjekja per te krijuar shkolla per te gjithë femijet
15	Prezantimet e studentëve dhe vlerësimet
16	Provimi final

<b>Parakushtet</b>	
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cushner, K., McClelland A., &amp; Safford, P. (2000). Human diversity in education: An integrative approach (3 rd ed.). Boston: McGraw Hill.</li> <li>• Sleeter, C. E. &amp; Grant C. A. Making Choices for Multicultural Education: Five Approaches to Race, Class and Gender. (6th Ed.).</li> </ul>
<b>Referenca të tjera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cohen, N. A., Tran T. V. &amp; Rhee, S. Y. (2007). Multicultural approaches in caring for children, youth, and their families. Pearson/Allyn and Bacon.</li> </ul>
<b>Punë laborator</b>	
<b>Përdorimi i komp.</b>	
<b>Të tjera</b>	
<b>Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat</b>	
<b>1</b>	Ne perfundim te kursit studentet do te jene ne gjendje te perftojne njohuri dhe aftesi me te thelluara te edukimit multikulturor
<b>2</b>	Ne perfundim te kursit studentet do te jene ne gjendje të kuptojnë sesi strukturat sociale krijojnë lidhjet që privilegjojnë disa dhe mohojnë mundësitë e disa të tjerëve.
<b>3</b>	Ne perfundim te kursit studentet do te jene ne gjendje të vlerësojnë mënyrat në të cilat shkollimi nxjerr ne pah dhe ndikon mbi çështjet e barazise ne arsim.
<b>4</b>	Ne perfundim te kursit studentet do te jene ne gjendje të zhvillojne strategji të mësimdhënies që sfidojne strukturat e padrejta sociale.
<b>5</b>	Ne perfundim te kursit studentet do te jene ne gjendje të kuptojne efektin e kulturës ne zhvillimin e gjuhës dhe arritjeve akademike.

<b>Mënyra e Vlerësimit të Lëndës</b>			
<b>Notat e Ndërmjetme</b>	<b>Sasia</b>	<b>Përqindja</b>	
Gjysmë finale	1	20	
Kuize	0	0	
Projekte	1	10	
Projekte semestrare	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	1	10	
<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>		<b>40</b>	
<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>		<b>60</b>	
<b>Total</b>		<b>100</b>	
<b>Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)</b>			
<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohëzgjatja (orë)</b>	<b>Ngarkesa Totale (orë)</b>
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	1	18	18
Gjysmë finale	1	15	15
Provimi final	1	15	15
Të tjera	1	10	10
<b>Ngarkesa totale e orëve</b>			<b>150</b>
<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>			<b>6.00</b>
<b>ECTS</b>			<b>6.00</b>